

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: ITALIANO			CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso semplici conversazioni o messaggi chiari e pertinenti; organizza il contenuto della comunicazione orale e scritta secondo il criterio della successione temporale 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza dell'ascolto Sviluppare le diverse memorie: visiva, uditiva, motoria Descrivere esperienze soggettive 	L'alunno va sollecitato all'ascolto, se guidato individua le informazioni essenziali del contenuto proposto; si esprime in modo poco chiaro, utilizzando un lessico molto semplice.	L'alunno generalmente ascolta e individua con domande guida il significato globale e gli elementi essenziali del contenuto proposto; si esprime in modo abbastanza chiaro utilizzando un lessico semplice.	L'alunno ascolta e individua il significato globale e gli elementi essenziali del contenuto proposto; si esprime in modo chiaro utilizzando un lessico adeguato.	L'alunno ascolta attentamente e individua in modo completamente autonomo il significato globale e gli elementi essenziali del contenuto proposto; si esprime in modo molto chiaro utilizzando un lessico appropriato.
LETTURA	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> legge e comprende semplici testi scritti di vario tipo (narrativo, descrittivo, regolativo) 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi Elaborare oralmente contenuti di testi letti 	L'alunno legge in modo non sempre corretto, va guidato a cogliere le informazioni essenziali di semplici testi.	L'alunno legge in modo abbastanza corretto, coglie le informazioni essenziali di semplici testi.	L'alunno legge in modo corretto, coglie il senso globale e le informazioni	L'alunno legge in modo corretto e scorrevole, coglie in modo completo e preciso il

					esplicite di semplici frasi.	senso globale e le informazioni esplicite di semplici testi.
SCRITTURA	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● produce testi di varia tipologia (narrativo, descrittivo e regolativo), utilizzando linguaggi verbali e non verbali; ● produce semplici ipertesti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e riprodurre i diversi caratteri grafici ● Completare parole e frasi ● Scrivere brevi sequenze di frasi 	L'alunno scrive correttamente qualche parola o sillaba. Elabora semplici frasi con la guida dell'insegnante.	L'alunno scrive in modo essenzialmente corretto. Elabora semplici frasi in modo adeguato e relativamente autonomo.	L'alunno scrive in modo corretto. Elabora semplici frasi in modo autonomo.	L'alunno scrive correttamente. Elabora semplici frasi in modo appropriato e autonomo.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● si avvia alla riflessione sul linguaggio orale e scritto, per comprendere le principali strutture ortografiche e morfologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali convenzioni ortografiche: ● Conoscere i principali segni di punteggiatura forte ● Conoscere la frase minima e le espansioni 	L'alunno riconosce e applica parzialmente le principali regole ortografiche e le concordanze	L'alunno riconosce e applica in modo essenziale le principali regole ortografiche e le concordanze.	L'alunno riconosce e applica in modo corretto le regole ortografiche e le concordanze.	L'alunno riconosce e applica in modo corretto e con sicurezza le regole ortografiche e le concordanze.